

さんすう

たしざんとひきざん 12  
どんな けいさんになるのかな



なまえ

## ステップ 1

○ えやずをみて しきをかながえる。

12 - 1・2

## ステップ 2 ためしのがくしゅう

① えで もんだいをかながえる。

えずやテープずで しきをかながえる。

ことばで しきをあらわす。

12 - 3・4

## ステップ 3 えらんでする

① えずで かながえる。

12 - 5~7

② えずとテープずで かながえる。

12 - 8~10

③ テープずで かながえる。

12 - 11~13

## ステップ 4

① えやずをかいて かながえる。

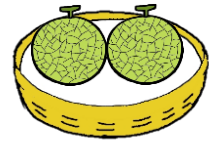
12 - 14~16

ずをみてしきをかんがえる

メロンが 10こ ありました。

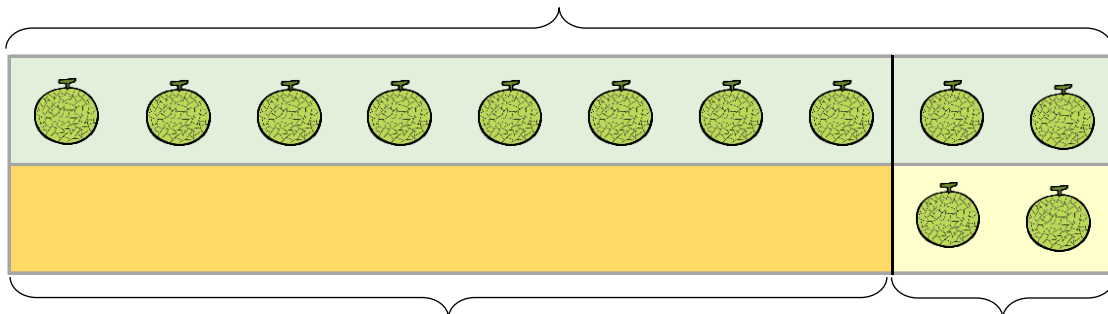
あげたので 2こに なりました。

なんこ あげましたか。



に かずを かいて、しきを つくりましょう。

[はじめにあった メロン 10こ]



[あげた メロン  こ]      [のこった メロン 2こ]

あげた メロンを みつけるしき

$$10 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

はじめにあった メロンを みつけるしき

$$\boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 2 = \boxed{10}$$

のこった メロンを みつけるしき

$$10 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} = \boxed{2}$$

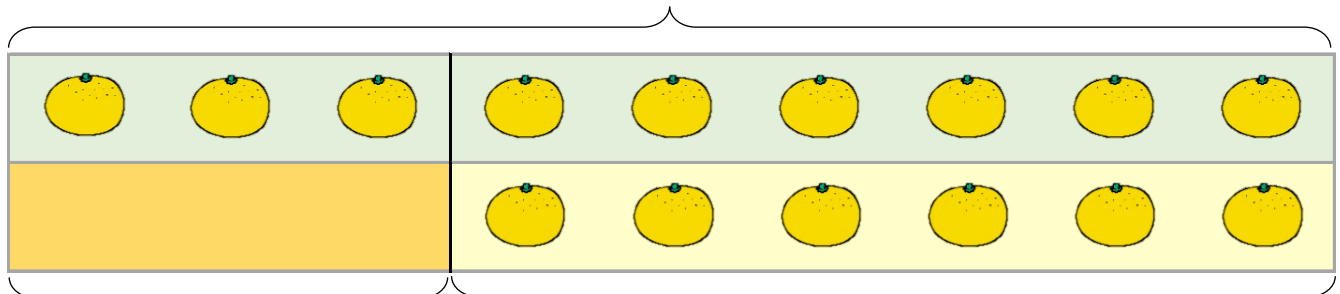
ずをみてしきをかんがえる

みかんが 9こ ありました。  
 たべたので 6こに なりました。  
 なんこ たべましたか。



に かずを かいて、しきを つくりましょう。

[はじめにあった みかん 9こ]



[たべた みかん  こ]

[のこった みかん 6こ]

たべた みかんを みつけるしき

$$9 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 6 = \boxed{\phantom{00}}$$

はじめにあった みかんを みつけるしき

$$\boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 6 = 9$$

のこった みかんを みつけるしき

$$9 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} = 6$$

こどもが 8にん あそんでいます。

なんにんか かえたので 5にん のこっています。

かえた こどもは なんにんですか。



1 もんだいを かんがえる。

○ たずねていることばを □ で かこむ。

○ 2つのかずに せんを ひく。

○ たずねていることばと 2つのかずに かく。

たずねていることば

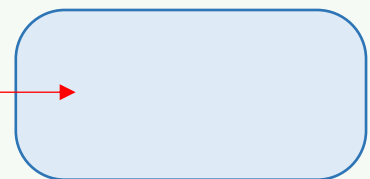
2つのかず

[ ]

[ ]

○ たずねていることと 2つのかずに かく。

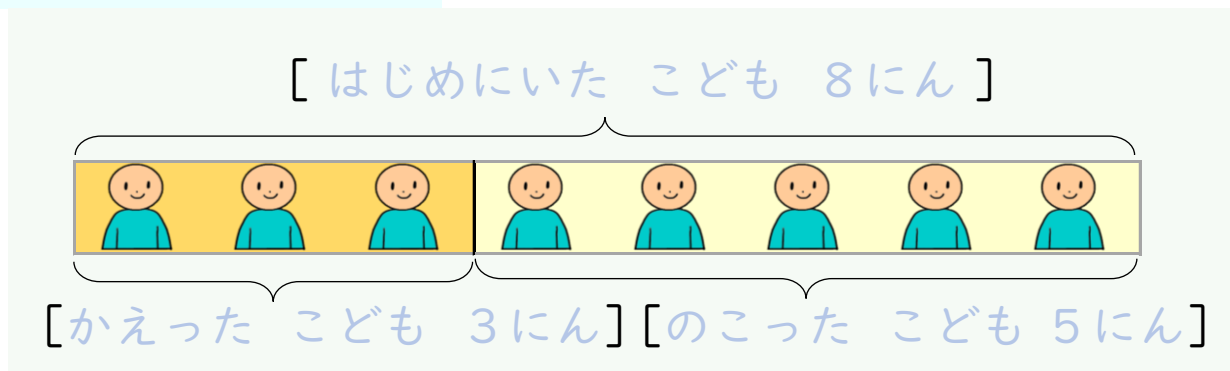
[ こどもが 8にん ] [ 5にん のこっている ]



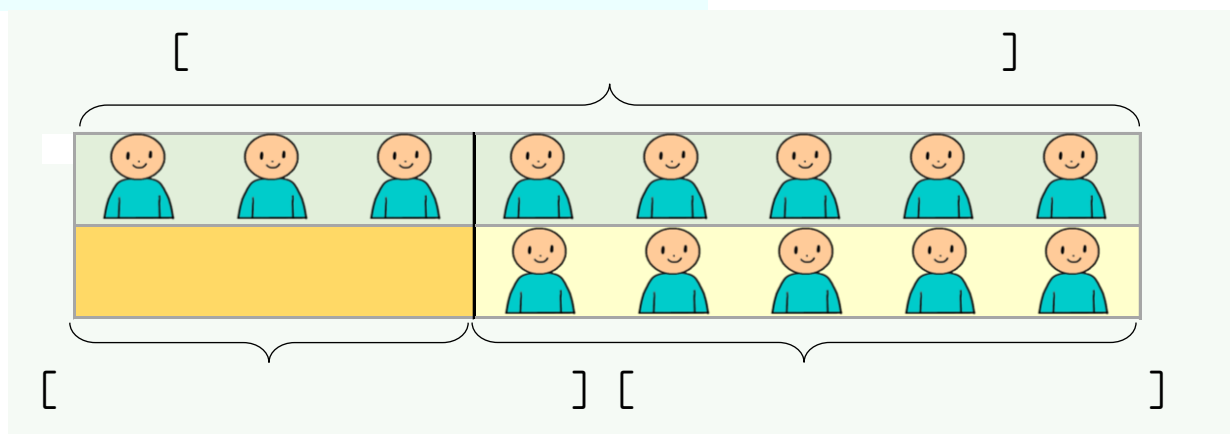
たずねて  
いること

## 2 しきを かんがえる。

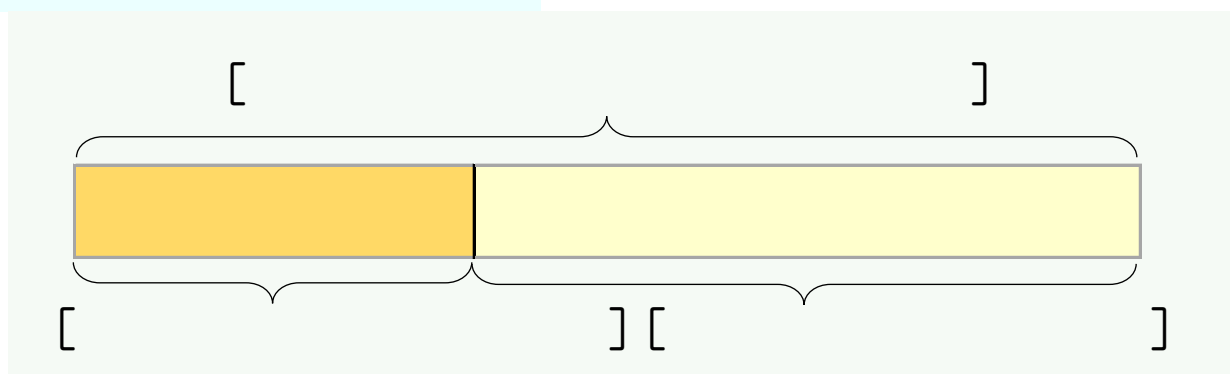
えずで かんがえる



えずと テープずで かんがえる



テープずで かんがえる



## 3 ことばのしきを つくる。

はじめにいた こども [ にん ] から のこった こども

[ にん ] を [ ひく と ] かえった こどもは [ にん ]

こどもが 8 にん あそんでいます。

なんにんか かえたので 5 にん のこっています。

かえた こどもは なんにんですか。



たずねていることばと 2 つのかずを みつける

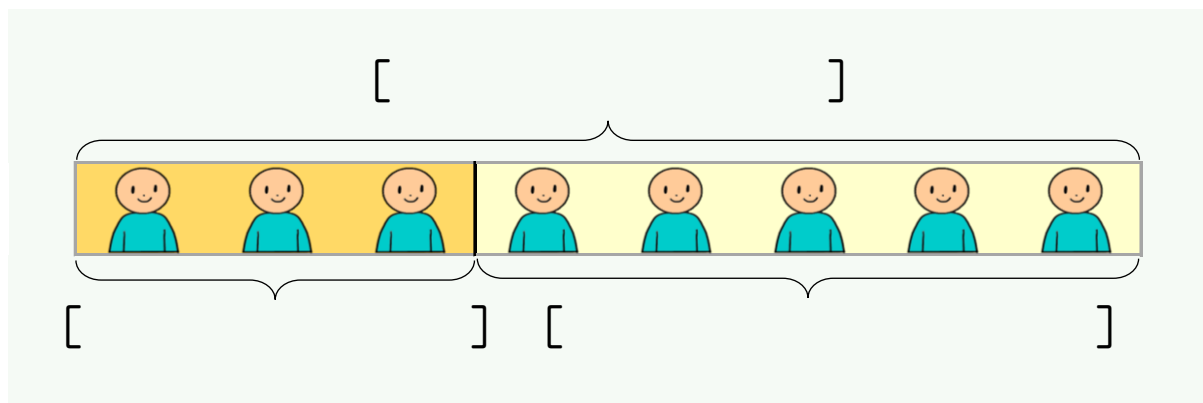
たずねていることば

2 つのかず

[ ]

[ ]

えずで しきを かんがえる



ことばのしき

はじめにいた こども [ にん ] から のこった こども

[ にん ] を [ ] かえた こどもは [ にん ]

しきと こたえ

しき

こたえ

なんこ たべましたか。



たずねていることは

--

2つのかず

$$[ \quad ]$$
[ ]

はじめに あった おにぎり [ こ ] から のこり [ こ ]

[ ひくと ] たべた おにぎりは [ こ ]

しきと こたえ

しき

--

こたえ

\_\_\_\_\_



ジュースが 6ぽん ありました。

なんぼんか のんだので 2ぽん のこりました。

なんぼん のみましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

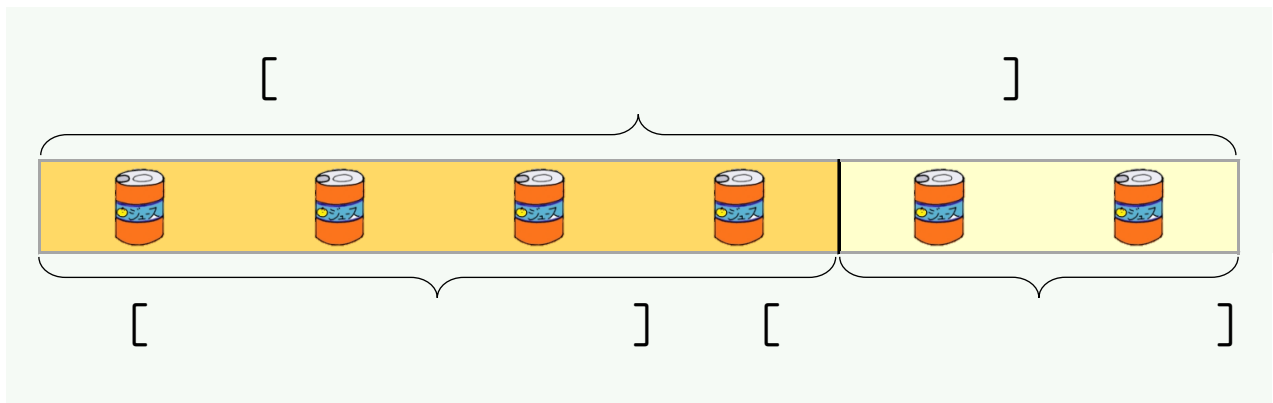
たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

えずで しきを かんがえる



ことばのしき

はじめに あった ジュース [    ぽん ] から のこり

[    ほん ] を [            ] のんだ かずは [    ほん ]

しきと こたえ

しき

こたえ

こどもが 8にん あそんでいます。

なんにんか かえたので 5にん のこっています。

かえた こどもは なんにんですか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

たずねていることば

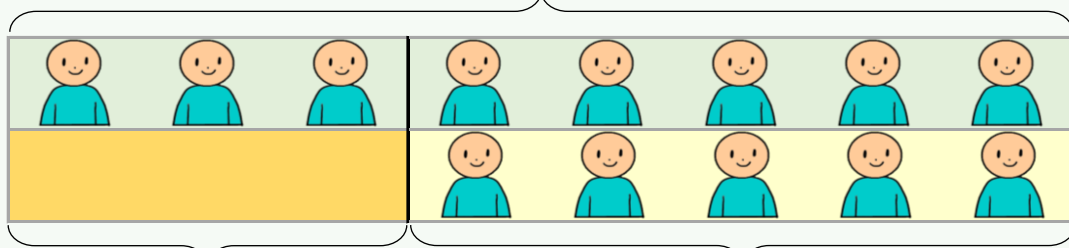
2つのかず

[ ]

[ ]

えすと テープずで しきを かんがえる

[ はじめにいた こども 8にん ]



[ かえたこども 3にん ] [ のこったこども 5にん ]

ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

おにぎりが 9 こ あります。

なんか たべたので 6 こに なりました。

なんこ たべましたか。



たずねていることばと 2 つのかずを みつける

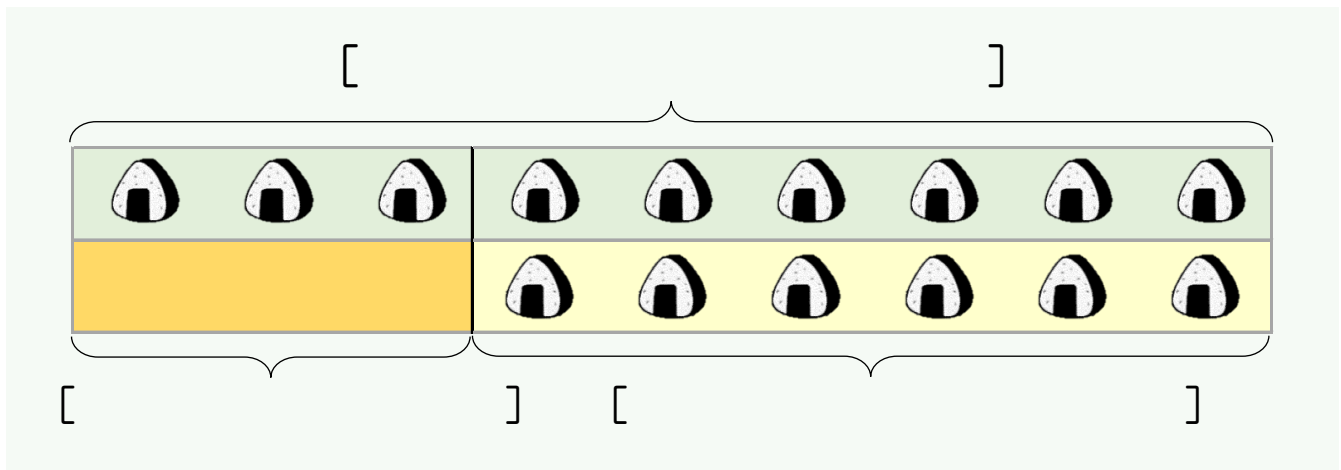
たずねていることば

2 つのかず

[ ]

[ ]

えすと テープずで しきを かんがえる



ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

ジュースが 6ぽん ありました。

なんぼんか のんだので 2ぽん のこりました。

なんぼん のみましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

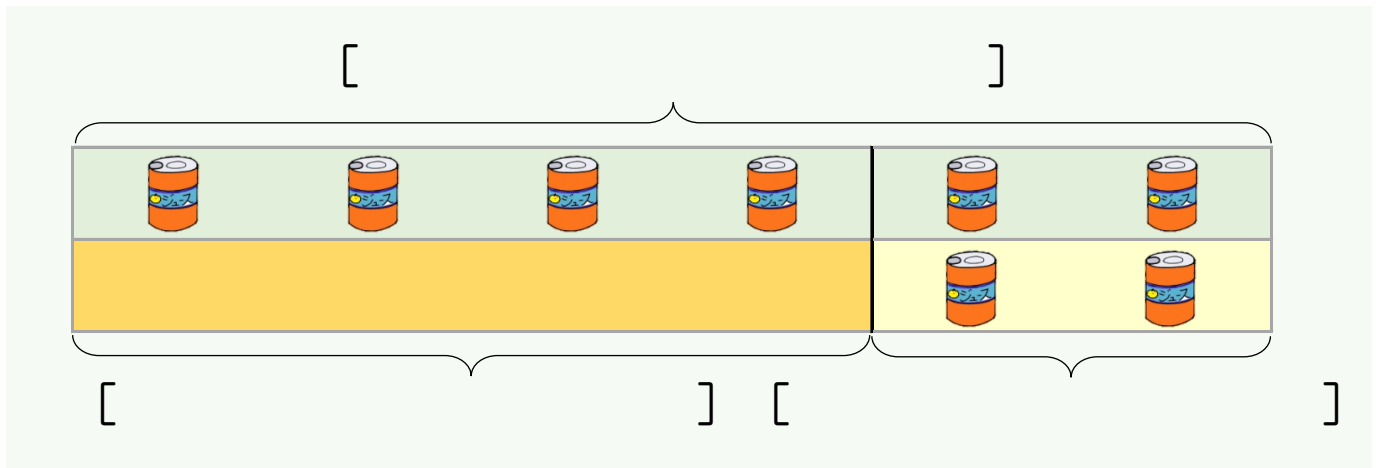
たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

えずと テープずで しきを かんがえる



ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

こどもが 8 にん あそんでいます。

なんにんか かえたので 5 にん のこっています。

かえた こどもは なんにんですか。



たずねていることばと 2 つのかずを みつける

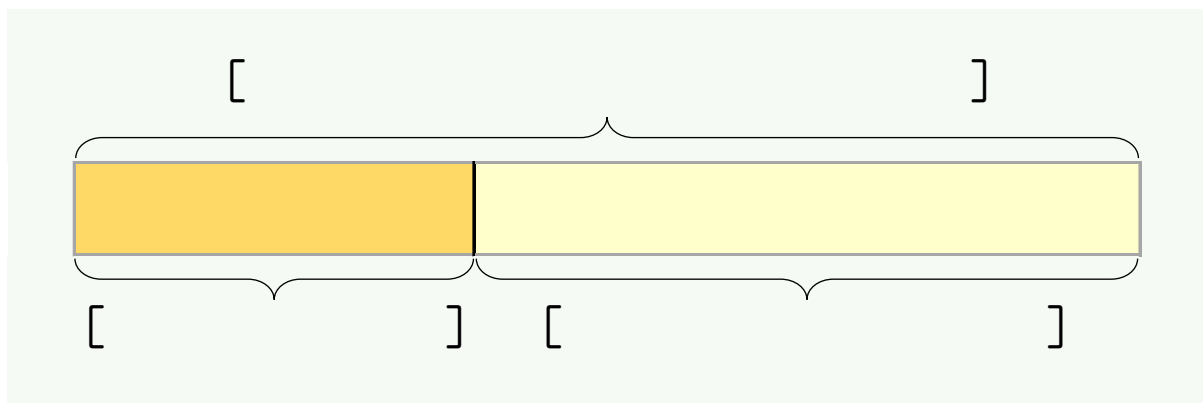
たずねていることば

2 つのかず

[ ]

[ ]

テープずで しきを かんがえる



ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

おにぎりが 9こ あります。

なんか たべたので 6こに なりました。

なんこ たべましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

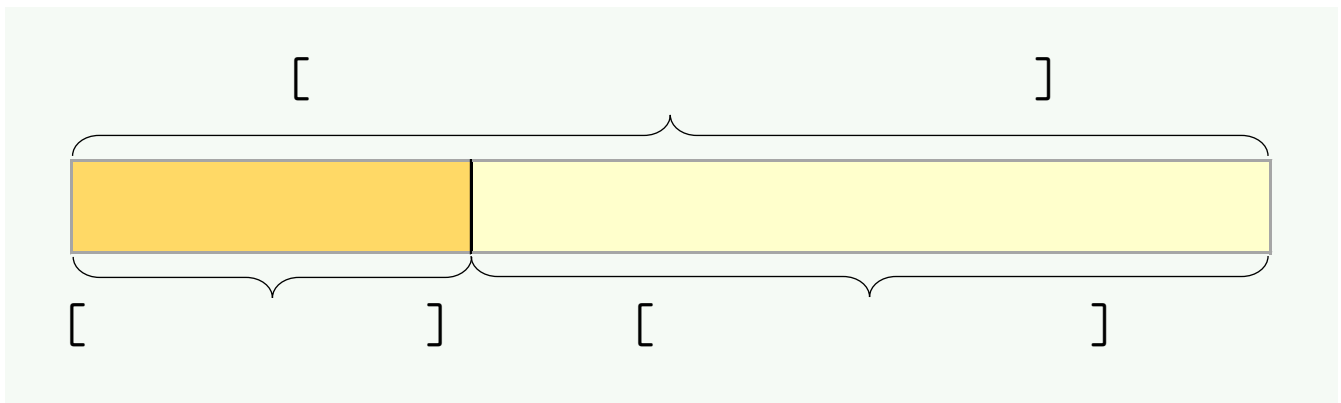
たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

テープずで しきを かんがえる



ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

ジュースが 6ぽん ありました。

なんぼんか のんだので 2ぽん のこりました。

なんぼん のみましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

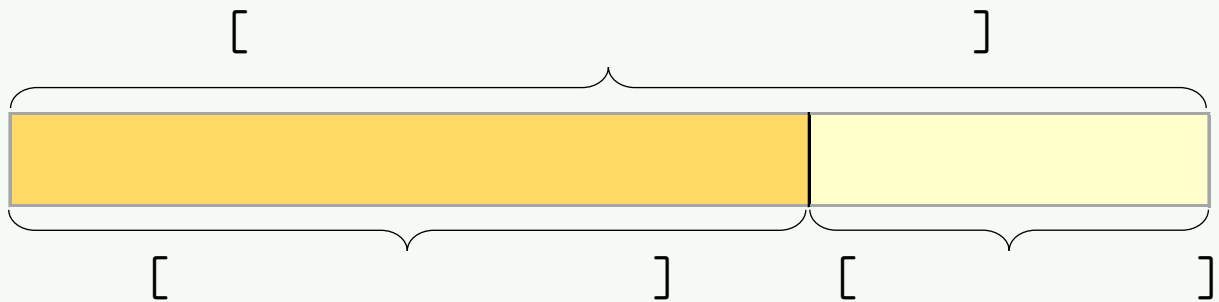
たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

テープずで しきを かんがえる



ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

たまごが 5こ あります。

たべたので 2こに なりました。

たまごを なんこ たべましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

えやずを かいて しきを かんがえる

ことばのしき


しきと こたえ

しき

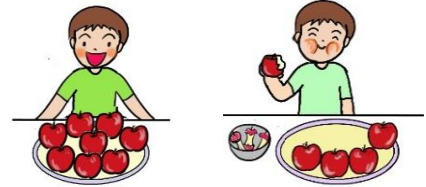
こたえ



りんごが 8こ あります。

たべたので 4こに なりました。

りんごを なんこ たべましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

たずねていることば

2つのかず

[

]

[

]

えやずを かいて しきを かんがえる

ことばのしき


しきと こたえ

しき

こたえ

おりがみを 9まい もっています。

ともだちに あげたので 3まいに なりました。

なんまい あげましたか。



たずねていることばと 2つのかずを みつける

たずねていることば

2つのかず

[ ]

[ ]

えやずを かいて しきを かんがえる

ことばのしき

しきと こたえ

しき

こたえ